学位授予点建设年度报告

|  |  |
| --- | --- |
| **学院****（公章）** | **学科点名称：中国史** |
| **代码：060200** |

**2024 年 4月 13日**

**2023年中国史学科年度建设报告**

**一、总体概况**

兰州大学历史文化学院中国史学科目前是国家一流本科专业建设点、甘肃省重点学科、甘肃省优势学科，其中，历史文献学为国家重点（培育）学科。本学科源肇始于1931年甘肃学院文史专业，前身为国立兰州大学历史学系。九十多年来，顾颉刚、史念海、赵俪生、张孟伦、李蔚、刘光华、郑炳林等史学名家在此耕耘奋斗，代代传承，奠定了坚实的基础，涵养了优良的学风，培养了一批又一批杰出人才，享誉海内外。目前，中国史学科下设中国古代史研究所、史学理论及史学史研究所、专门史研究所、近代中国研究所、敦煌学研究所（教育部人文社会科学重点研究基地）、古籍研究所等 6 个研究所，并建有敦煌与西域文明研究院、甘肃历史研究院等学术研究平台。中国史学系为其教学机构。

2023年，中国史学科拥有专任教师47人，具体分布如下：敦煌学研究所18人（教授11人，副教授5人、讲师2人），中国古代史研究所11人（教授1人、副教授4人、讲师6人），史学理论及史学史研究所5人（教授4人、副教授1人），专门史研究所6人（教授2人、副教授1人、讲师3人），近代中国研究所7人（教授4人、青年研究员1人、副教授2人），古籍研究所1人（屈直敏教授兼任）。其中，博士研究所导师18人，硕士研究生导师34人。在专任教师中，具有博士学位的比例87.23%，且获得外单位博士学位的为51%。长江学者特聘教授 1 人、青年长江学者1人，万人计划领军人才1人、青年拔尖人才2人，国务院学科评议组成员1人，国家社科基金评审专家2人，全国百篇优博指导教师1人，全国教育系统职业道德建设标兵1人，教育部历史学教学指导委员会委员1人，国家教材委员会语文学科专家委员会委员1人，甘肃省领军人才4人，甘肃省“四个一批”人才3人，甘肃省优秀青年文化人才1人。

中国史学科生源结构优化，具有较好的就业优势。截止2023年12月，中国史学科在读研究生261人，其中博士生113人，硕士生148人。2023年新入学76人，其中博士生23人，硕士生45人。2023年毕业博士9人，硕士54人，在全国就业形势比较严峻的情况下，研究生的就业率达到77.78%。研究生生源质量得到进一步保障，“双一流”生源、国际生源质量与数量持续提升。

兰州大学中国史学科具有中国历史文献学、中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国专门史、史学理论及中国史学史等6个学科方向及自设学科方向1个：敦煌学，且具有鲜明特色，其中敦煌学、历史文献学为特色学科。敦煌学是随着敦煌文献的发现而兴起的一门特色学科，以敦煌文献、敦煌石窟艺术、敦煌史地和敦煌学术史为研究内容，内容涵盖历史学、宗教学、艺术学及其他学科领域。经过四十年的建设，学科点已经成为国内外知名的敦煌学科学研究、人才培养、资料信息、学术交流的中心。中国历史文献学方向主要集中于敦煌、西域及丝绸之路沿线出土的汉文及非汉语文献已取得显著成效。敦煌学是国家重点培育学科，敦煌学研究所是该专业全国唯一的教育部人文社科重点研究基地，以敦煌学和历史文献学为依托的敦煌丝路文明与西北民族社会学科群是学校“双一流”建设培育学科。

兰州大学中国史学科以优势、特色研究带动专业培养，先后与中国历史研究院、故宫博物院、中国国家博物馆、甘肃省博物馆、甘肃省档案馆、敦煌研究院、甘肃简牍博物馆、甘肃省文物考古研究所、天水市博物馆、定西市档案馆、甘南州档案馆、甘肃人民出版社、庆阳市档案馆、武威市凉州文化研究院等20余家单位建立了协同育人、教研合作、实习实训等关系。注重图书资料及数据库建设，资料室拥有图书近30万册，包括法藏敦煌西域文献、英藏敦煌文献、俄藏敦煌文献等敦煌学特色图书馆藏。与校图书馆共建爱如生中国基本古籍库、敦煌文献库、中国谱牒库、晚清民国大报库、全国报刊索引库等数据库等基础上，积极筹措资金，完善中国历史文献总库近代报纸数据库、民国图书数据库。上述举措，为兰州大学中国史学科的进一步发展，培养具有强烈的历史使命感、高度的社会责任心和鲜明的文化自信心，专业基础扎实、道德情操优良、人文素养深厚、身心素质健全和实践技能卓越的史学专业人才奠定了坚实的基础。

新时代的历史学肩负重要的使命与责任，新时代的中国史学科坚持不懈、奋斗拼搏。兰州大学中国史学科在继承中国史学的优良传统基础上，坚持中国史学的独有特色和民族精神，同时积极回应时代的发展和国内外形势的变化对中国史研究的多层次需求，大力推进改革开放与国际化，拓展海内外学术合作交流，实现民族性与世界性的结合和互动，为促进社会历史的进步做出新的贡献，使中国史研究成为国际史学的重要组成部分。

**二、学生党建与思想政治工作**

2023年，兰州大学中国史学科坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，同时深入学习党的二十大精神，使之贯穿学生党建与思想政治工作全过程。

1.坚持党的全面领导，组织教师加强政治理论学习，不断提升教师的政治站位与自觉，持续开展研究生思想政治教育工作。用好课堂教学主渠道，筑牢意识形态主阵地，严格要求教师坚守课堂教学意识形态安全底线和红线，加强对意识形态阵地（“两微一端”、刊物、网站、学生社团）的管理，严格研究生招生、学生入党、毕业论文等涉意识形态审查程序。认真学习《历史文化学院意识形态工作与师德建设学习材料》，加强教师政治自觉和师德师风建设，为守好意识形态阵地提供制度保障。积极组织开展研究生党员开展好“三会一课”和主题党日活动，进一步增强学生使命感和责任感。

2.把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神、习近平总书记在中共中央政治局第三次、第五次、第九次集体学习时的重要讲话精神等，结合工作实际开展专题研讨，贯彻落实好《历史文化学院关于认真学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时重要讲话精神的通知》，在“学懂弄通做实”上下真功夫，将党的“二十大”精神、习近平总书记关于高等教育的重要论述、重要指示批示精神，贯彻落实好对兰州大学提出的“在西北办好一流大学”重要指示精神等渗透到课程教材、科研项目、党/团支部组织生活、学生课堂当中。

3.持续配齐思想政治教育队伍，构建全员思政的育人格局。由中国史学科骨干教师担任学科所属研究生支部支部书记、专职教师参与学生工作，逐步建立起一支政治可靠、本领过硬、懂理论、守纪律的思政教育队伍。建成一支由党支部书记、团支部书记、党务工作者、专兼职辅导员、班主任、导师等组成的思政工作团队。团队成员专兼结合、配比合理、数量充足、素质优良、各司其职、相互配合，共同扛起以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的光荣使命。

4.全力推进党建与学科发展“一融双高”，学科现有中国史教师党支部、敦煌学教师党支部等2个教师党支部，将教师党支部在人才引进、评奖评优、岗位（职员等级）晋升、职称评聘、项目申报、师德师风考核等工作中的政治把关作用充分发挥好，进一步增强了党支部政治功能，凝聚学科发展力量。充分发挥党员先锋模范作用，聘任优秀本科生党员担任“党员领航员”，推进党团班一体化建设，组织二十名青年学生赴基层宣讲“党的二十大”精神。获批学校2023年党支部活动创新项目2项；1个党支部被评为校级先进党支部，1名党员被评为校级优秀共产党员，1名党员被评为校级优秀党务工作者。

5.深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述、习近平总书记宣传思想文化重要指示精神等。严格执行《历史文化学院意识形态阵地管理实施细则》，全面落实《历史文化学院意识形态目标责任书》中规定的任务，上下半年各开展了一次意识形态阵地自查工作，摸清底数，守牢阵地。4月20日—28日集中开展了论坛活动专项自查工作，各研究所、实体科研机构等从2021年以来举办的论坛活动（含线上活动），包括论坛、峰会、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等进行了自查。加强课堂教学主渠道主阵地管理，落实学校关于加强课堂教育教学纪律和教学质量监控的一系列教学管理制度，严格落实听课制度，强化教师课堂纪律，严守课堂教学意识形态领域安全底线和红线。上下半年各开展一次教材审查工作，教师党支部对教材使用的整体情况进行政治安全评估，切实履行对教材使用的政治审核把关职责。

**三、学生培养相关制度及执行情况**

2023年中国史学科严格执行教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》《2023年全国硕士研究生招生工作管理规定》《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》以及《兰州大学一级学科博士、硕士学位授予标准》《兰州大学研究生学位论文写作参考规范》《兰州大学研究生学位论文评阅要求》《兰州大学研究生学位论文答辩要求》《兰州大学学位授予工作细则》《博士硕士学位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》等相关文件精神与细则。在中国硕士、博士研究生招生工作中，严明考试纪律和组织管理、维护教育公平公正，严格规范复试工作、加强调剂工作管理、提升招生服务水平，落实信息公开、确保招生工作透明，坚持择优录取、着重能力素质考核、确保招生质量。在研究生培养管理工作中，从目的、方法和效果三方面全方位重新审视工作，确保研究生培养质量，不断提升培养水平。建立健全研究生培养管理体系，促进研究生培养规范管理，切实落实质量保证主体责任，突出立德树人根本任务和要求，严格执行培养规章制度，狠抓学位论文质量，健全预防和处置学术不端的机制，严格执行学位授予全方位全流程管理，加强学术指引与学术前沿探索，切实加强导师队伍建设，提高研究生培养质量。

2023年学科继续加强师德师风建设，2023年先后召开两次党委会研究师德建设工作；7月1日至7月20日，在全院教职工范围内开展了师德集中学习教育，切实提升教师队伍政治理论水平和师德师风素养以及历史使命感和社会责任感，将依法执教、依规执教的理念深入到每位老师的心中。人才引进工作中将思想政治和师德师风考察工作前置，把好人才引进第一关，全年开展了9名拟选聘教师（含博士后）“三谈三审”工作。组织教职工学习习近平总书记致全国优秀教师代表的信，5月4日、9月16日教职工大会通报了教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，开展了师德师风警示教育。组织教职工参加研究生导师教育，切实加强教职工政治理论水平和师德师风建设，坚持推动教职工政治理论学习与业务学习相结合、与一流学科建设相结合。

深化教学督导，系统推进“三评”“三查”制度，规范教学行为，切实提高教育教学质量。（1）健全质量管理体系，把控督导重点。加强教风、师德、师风建设，建立教师自我评估和督导机制。找准薄弱环节，围绕重大问题，对所有课程教学进行全面督导，全面彻底展开教材审查工作，严把意识形态关。积极开展有关课程大纲、教材讲义等环节落实情况的督导、检查和反馈工作，精准靶向发力。（2）创新督导机制，改进督导方式方法，不断提高教育督导质量和水平。充分利用互联网、大数据、云计算等技术手段开展教育教学满意度调查，规范课程准入和退出机制，落实领导班子、督导小组听课巡视制度，通过常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查与个别抽查、日常检查与随机检查相结合的督导方式，形成教学质量保障的闭环体系。（3）建立健全在籍学生与毕业生的评估反馈机制。系统收集学生对课程的评价反馈信息，完善追踪评价机制，构建长期教学评价模式，有效动态调整课程设置。

**四、学生教育改革情况**

1.开创全方位多层次招宣模式，提升本科生、硕士研究生生源质量。采取“线上宣传+线下走访”，包干联络重点中学。开展“线上+线下”宣讲24次，走访优质生源中学15所、校友企业13所，举办研究生招宣10场次。

2.育人模式不断创新，齐心协力推动改革。（1）育人成果丰硕。2023年，学院团委荣获“五四全国红旗团委”称号，学生团队获得中国国际互联网+、全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型最佳志愿服务组织，1人获甘肃省大学生年度人物，1人获首届甘肃省大学生职业生涯规划大赛金奖，近代史研究生党支部成功立项组织部2023年党建研究重点课题。组建“二十大精神宣讲志愿服务队”，完善学生骨干培养和“党员先锋”行动计划。（2）激发科研创新动能。举办两场思政读书会及“学有缉熙”师生学术沙龙，组织两场研究生学术年会，支持学术周专业学术讲座。继续执行以“至公科研训练计划”为支撑，“跬步计划”“赵俪生奖学金”“史学新秀培育计划”为主体，校创、国创为主要内容的本科生学术能力提升计划，同时发挥各类奖助学金的学术激励作用。（3）以学生为主体开展第二课堂教育。深化神笔杯、薪火计划、至善杯等学生活动的育人及展示度。举办特色读书会活动。开展青年·idea思享汇、体育文化节、十佳歌手、团支部风采大赛等品牌活动。获评纪念“一二·九”八十八周年接力赛“拼搏奋斗奖”。（4）提高思政教育针对性和时效性。建立重点帮扶研究生档案28份，精准解决“急难愁盼”问题。完善研究生班主任队伍建设、谈心谈话与宿舍走访机制。（5）实抓就业，多层次助力。推送就业信息436条，公务员考试和选调生信息48条，举办4场公考指导讲座，组织6场包就业技能培训。输送60余人前往北京、成都、重庆等地开展就业实践。

3.完善人才培养体系。（1）2023年，启动新一轮本科教育教学审核评估工作。完成学科历史学、历史学基地班、历史学强基班2023版本科专业人才培养方案制订工作，完成2023版本科课程教学大纲撰写及审核工作；完成2023年本科教学质量报告；继续开展本研贯通培养计划、强基转段工作，2020级19名同学均顺利完成转段工作。中国史学科共53人获研究生学位，其中45人获硕士学位，8人获博士学位。3篇硕士论文获甘肃省优秀硕士学位论文，5篇硕士学位论文、2篇博士论文获兰州大学优秀毕业论文。（2）推进教学研究项目及各类教学成果申报、建设工作。1门课程获批国家级一流本科课程（线上一流课程）；1门课程获批兰州大学跨学科贯通项目；2个教学团队顺利通过首批本科专业课程教学团队验收考核；建设1门“以研代学”类课程试点；立项1项本科人才自主培养能力提升计划项目；获批校级重点教育教学改革研究项目1项，新增院级一般教学研究项目1项。1人获甘肃省高校青年教师教学竞赛文科组一等奖，1人获得三等奖；1人获全国高校青年教师教学竞赛文科组三等奖。（3）加大教材选用审核力度。5月、11月开展二十大精神进教材工作，针对已出版自编教材开展修订工作，针对未出版自编教材进行部署安排。加大体现学院学科优势及办学特色的系列学科专业教材、精品自编教材的培育建设力度，共有7本自编教材正在编写中，1本已完成待出版，1本已提交至学校进行审核。

4.与2022年相比，学科科学研究稳步推进，重大成果不断产出。

（1）在论著方面，2023年学科共发表学术论文86篇，其中CSSCI论文82篇，SCI、A&HCI和SSCI论文4篇，在人大报刊复印资料全文转载7篇，《中国社会科学文摘》转载1篇。在甘肃教育出版社、甘肃文化出版社、商务印书馆、中国社会科学出版社等出版著作30部。其中，《敦煌通史》（七卷本）入选“学习贯彻习近平总书记致中国历史研究院成立贺信精神五周年重大成果”，《丝绸之路石窟艺术丛书·瓜州东千佛洞》获第三十二届“金牛杯”优秀美术图书金奖；《丝绸之路石窟艺术丛书——东千佛洞》《新疆巡抚治疆史料长编》入选“十四五”国家重点出版物出版规划调整计划。新增设了“敦煌文化产业研究院”，服务甘肃省经济文化产业发展。智库成果被教育部社科司采纳1篇，甘肃省委采纳2篇，中国历史研究院采纳2篇，甘肃省民委采纳1篇。获得甘肃省第十七次哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项，二等奖4项，三等奖5项。

（2）在科研项目方面，2023年中古史学科继续取得长足的进步。科研立项纵向项目共20项，其中国家社科基金重点项目滚动资助1项、教育部基地重大项目6项，国社科冷门绝学1项，国社科新疆专项2项，国社科一般项目2项，国社科青年项目1项，教育部青年项目1项、国家领军人才项目1项、省社科重点项目3项，省社科一般项目2项，省重点委托项目2项，共计到账科研经费551万元。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **项目类别** | **负责人** |
| 1 | 新疆巡抚治疆史料长编 | 国社科重大项目滚动资助 | 赵维玺 |
| 2 | 敦煌研究所基地运行费2023 | 教育部基地重大项目 | 郑炳林 |
| 3 | 敦煌石窟日月文化资料整理与研究 | 教育部基地重大项目 | 张元林 |
| 4 | 敦煌文献唐蕃文化交流史料整理与研究 | 教育部基地重大项目 | 王东 |
| 5 | 俄藏敦煌文献分类整理与研究 | 教育部基地重大项目 | 魏迎春 |
| 6 | 敦煌石窟与丝绸之路墓葬艺术的互动与交融研究 | 教育部基地重大项目 | 张善庆 |
| 7 | 印度国家博物馆吐鲁番石窟寺壁画溯源与数字化复原 | 国社科冷门绝学 | 王冀青 |
| 8 | 考古实证中华民族共同体形成与发展：吐鲁番出土晋唐墓俑与彩绘陶研究 | 国社科新疆专项 | 魏文斌 |
| 9 | 清代新疆民族的国家认同研究 | 国社科新疆专项 | 聂红萍 |
| 10 | 汉唐之际的议政与王言决策机制及其现代价值研究 | 国社科青年项目 | 王兴振 |
| 11 | 明清甘宁青地区碑谱整理与研究 | 国社科一般项目 | 李勇进 |
| 12 | 先秦诸子治国之道中的廉洁意识研究 | 教育部青年项目 | 王宏强 |
| 13 | 天水伏羲祭祀的发展演进及其蕴含的人文精神研究 | 省社科一般 | 刘全波 |
| 14 | 早期秦文化与甘肃地区中华民族多元一体格局形成历程研究 | 省社科重点 | 薛小林 |
| 15 | 甘肃石窟营造史 | 省社科重点 | 张善庆 |
| 16 | 文明汇流视野下的敦煌文书整理与研究 | 省社科重点 | 赵青山 |
| 17 | 甘肃境内长城文化遗存及体现的民族精神 | 省社科一般 | 史志林 |
| 18 |  敦煌学学科体系构建研究 | 省重点委托 | 郑炳林 |
| 19 | 中华民族交往交流交融史料汇编·甘肃卷 | 省重点委托 | 杨红伟 |
| 20 | 隋唐至北宋古突厥语族群与华夏中央王朝之间的交流交往交融史研究 | 领军人才项目 | 白玉冬 |

5.研究生和本科生培养质量稳步提高。2023年，1人获得优秀研究生标兵、13人获得优秀研究生、7人获得优秀研究生干部、2人硕士学位论文入选甘肃省优秀学位论文。2人获得“中国大学生自强之星奖学金”、1人获得甘肃省大学生年度提名人物。荣获国家级创新创业类奖项3项，省级创新创业类奖项7项，校级创新创业类奖项2项。社会实践类国家奖项7项，省级社会实践类奖项5项。为了丰富榆中校区本硕生校园生活，开展了多彩多样的校园文化，培养了学生积极乐观的个性，营造了团结友爱的校园风气。学生通过校园文化生活的参与，获得了大学生武术套路锦标赛国家级奖项1项、全国校园排舞展示大赛三等奖和优秀推广奖1项，高校心理情景剧优秀剧目展演三等奖1项，以及甘肃省高校就业创业征文大赛一等奖、二等奖，甘肃省大运会羽毛球女子团队第一名，羽毛球女子双打第二名，甘肃省大学生棋类锦标赛团体第一名、甘肃省优秀话剧团课一等奖、中国国际音乐比赛甘肃赛区专业组一等奖等。在志愿服务类方面，获得国家级奖项5项，省级奖项3项，校级奖项5项。

6.建设高质量师资队伍方面，白玉冬获批中宣部万人计划领军人才，张景平获批中组部万人计划青年拔尖人才。杨红伟、吐送江·依明、赵青山入选甘肃省领军人才第二层次人选。王志通获选国家民委第三批优秀中青年专家。白玉冬获批萃英学者二级岗位，赵维玺、赵青山、张景平获批萃英学者三级岗位。鼓励学科教师积极承担学术兼职。杨红伟担任甘肃省中共党史学会副会长，魏迎春兼任甘肃敦煌学学会副会长，雷紫翰兼任甘肃省老子文化研究会第三届理事会副会长。

**五、教育质量评估与分析**

2023年，中国史学科在教学、科研、社会服务等方面持续进步，充分发挥学科优势，有效提升了研究生培养质量，但还是存在经费投入不足、科研平台搭建受限、高水平科研成果相对偏少等不足，尚有提升空间。

经过多年发展，中国史学科已经形成了敦煌学、历史文献学、西北区域史等优势学科方向。其中，敦煌学研究所始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记总书记“将敦煌学做大做强，为国争光”的殷殷嘱托，扎实开展各项工作，敦煌学已经成为国际敦煌学研究的高峰学科,海内外知名的敦煌学学术研究与人才培养高地。2023年是兰州大学敦煌学发展历程上具有标志性意义的一年，敦煌学研究起步四十五周年，正式建立研究机构四十一周年，《敦煌学辑刊》正式创刊四十周年。8月16—19日，承办了“传承与创新：中国敦煌吐鲁番学会成立四十周年国际学术研讨会”，来自中国、俄罗斯、土耳其等国家和地区的150余位专家学者参加本次会议。此次大会的顺利召开，为我国敦煌吐鲁番学研究的长足发展提供了有力指导。

《敦煌学辑刊》是兰州大学敦煌学研究所主办的国内外最早的敦煌学专业刊物，1980年试刊，1983年正式创刊。2023年12月23日，“《敦煌学辑刊》创刊40周年暨敦煌学发展论坛”在兰州大学顺利召开，经过40年的发展《敦煌学辑刊》已成为国内外敦煌学研究的重镇和兰州大学乃至甘肃省的学术名片，此次会议受到人民网、中新网等国内媒体的关注报道。

中国史学科全年共出版专著、编著18部。其中，郑炳林教授主编的7卷本《敦煌通史》是我国第一部敦煌史，全书330余万字，分两汉卷、魏晋北朝卷、隋及唐前期卷、吐蕃卷、晚唐归义军卷、五代宋初归义军卷、西夏元明清卷，是对敦煌历史进行全面性、贯通性研究的大部头标志性著作，曾被纳入“十四五”国家重点图书出版规划，同时入选“学习贯彻习近平总书记致中国历史研究院成立贺信精神五周年重大成果发布会”，还被《中国历史前沿报告》评为2023年中国历史学五部优秀著作之一，在中央电视台《新闻联播》和《新闻直播间》等重要媒体宣传报道。

郑炳林教授因其在简牍学方面的深厚造诣，自2023年开始，受邀担任中央广播电视总台央视综合频道与央视创造传媒联合打造的重点大型文化创新节目《简牍探中华》的指导专家和学术顾问，为深入贯彻落实“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”指示精神贡献了兰大力量。2024年5月至6月，郑炳林教授参与录制的《简牍探中华》之《悬泉汉简（上、下）》《居延汉简（上、下）》在中央电视台播出，反响热烈。该节目自开播以来，讨论不断，热度持续攀升，全网共收获361个热搜热榜，话题阅读量累计超11.3亿，央视频节目专辑播放量累计超3619.8万，整季视频播放量累计近1.06亿，引发了全民关注简牍和中华文明的新风尚。由张善庆教授主讲的甘肃石窟系列短视频相继播出，该系列视频短小凝练，融学术性于通俗性，对甘肃历史文化和中华文明起到了重要的传播作用。

兰州大学中国史学科无论在科研还是教学工作中，紧扣敦煌学、西北区域与边疆、丝绸之路等研究主题，进一步建设团队，凝练研究方向与特色，学科在第五轮学科评估时，组建“敦煌文献与丝绸之路历史”“敦煌西域出土文献与历史语言”“西北区域与边疆治理”“丝绸之路道教文化”“中国史学研究范式”等五大教研团队。近年来，依托上述学科优势方向，围绕国家战略导向和学科发展实际，中国史学科计划在下列研究方向组建学术团队，形成新的学科增长点。第一、经过四十年的发展，兰州大学敦煌学研究依托教育部人文社会科学重点研究基地兰州大学敦煌学研究所，在敦煌文献整理与研究、石窟艺术研究、归义军史研究等领域取得了长足进展，为彻底扭转“敦煌在中国，敦煌学在国外”的状况做出了重要贡献。2023年8月，由甘肃省教育厅牵头，在兰州现有敦煌学学术研究基础上，成立兰州大学敦煌文化产业研究院，推动敦煌文化产业的发展与壮大，助力甘肃文化产业的提升与发展。在未来三到五年内，积极以敦煌学学术研究助力敦煌文化产业发展，促进学术研究成果向文化产业的转化，拟在敦煌文化普及平台建设、敦煌文化产业研究高端智库、敦煌文化创意平台建设等方面推动敦煌学学科的建设与发展。第二、兰州大学中国史学科曾在西北区域史、西北少数民族史等领域形成了良好的学术传统和学科优势。近年来，兰州大学中国史学科以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循和行动指南，牢牢把握铸牢中华民族共同体意识的主线，围绕“三交史”组建了学术团队，获批甘肃省“十四五”哲学社会科学发展规划重大委托项目：“《中华民族交往交流交融史料汇编·甘肃卷》（杨红伟教授主持）”。计划在国家社科基金、教育部人文社科基金以及国家民委、省民委的项目申报中取得更多的突破，出版高水平研究专著、通俗读物，发表高水平论文。同时加大宣教力度，以史料编纂为契机，以史料内容为支撑，在我省各相关单位积极进行中华民族共同体的学术引领、理论普及的宣讲工作，让“三交史”科研成果真正服务于甘肃地方社会，铸牢中华民族共同体意识。

中国史学科培养了一大批高质量史学专门人才，在全国范围内具有良好的学科声誉。为保证学科人才培养质量，学科所在学院建立了完备的质量监督机制，强化培养过程管理，严格把控培养质量，对抄袭、剽窃等学术不端行为，一贯秉持零容忍态度，一经发现从重从严处理。2023年，中国史学科毕业的博士学位论文抽签中，无一例“存在问题论文”，也是严控培养质量的具体表现。由于论文发表难度越来越高，中国史博士学位授予标准有待重新评价，以期更贴合教育改革趋势与学科具体实际。

**六、改进措施**

在今后的工作中，将进一步加快中国史学科的发展，保持学科优势，围绕国家需求，实现新的学术增长点。中国史学科在学位论文质量、学生就业与职业发展质量、社会服务贡献等指标具有优势。因此，在未来的学科发展过程中，继续保持优势地位。与学科整体水平相比，在课程建设与教学质量、科研项目、学术著作质量、科研育人成效、思想政治教育特色与成效、用人单位指标等方面还存在一定的不足，针对这些问题，专门制定相关举措：

1.在课程建设与教学质量方面

中国史学科在课程建设方面，已经建成国家一流课程1门，省级一流课程3门，力争在第三批国家级一流本科生课程申报中再有突破。

（1）每学期有针对3—4门专业核心课程及专业特色课程进行一流课程培育建设；加大已获批省级一流课程的建设力度，在此基础上申报国家级一流课程。

（2）督促课程负责人及任课教师充分利用网络教学平台拓展学生学习空间，构建以学生为中心、线上线下教学相结合的教学新模式，深化学生学业考核评价体系改革，实现现代信息技术与课堂教学的有机融合。

（3）通过申请教学改革项目、教学成果奖等方式，加强专业核心课程“中国通史”“世界通史”“史学概论”“考古学概论”等教学团队的建设，提升主干课程的教学质量，在人才引进、授课教师选择等方面充分考虑教学团队建设中的实际情况。

2.在科研项目方面

中国史学科在国家级重大项目、冷门绝学、教育部重大攻关项目等方面均取得了良好成绩，为了在项目申请中有进一步的突破，制定了下列举措：

（1）在学科传统优势研究方向基础上，瞄准学科前沿，凝练学科方向，整合科研力量，申报国家社科基金重大招标项目或者申请已立项重大项目滚动资助。

（2）在组建发展学术团队的基础上，围绕国家重大学术战略需求，发展新的具有学科优势的研究专题，申报国家社科基金冷门绝学团队项目。

（3）学院提前做好项目申报统筹工作，将学院教师区分为若干层次，对准国家和教育部各类项目，精准发力。在申请阶段，延聘专家，集中打磨申报书，集体审读申报书，精益求精，提高立项率。

3.在学术著作质量方面

2023年，中国史学科出版的学术著作取得了重大成果，7卷本《敦煌通史》入选中国历史研究院发布的“重大史学研究成果”，为中华民族共同体和多元一体格局的形成和发展梳理出清晰的历史脉络，1部专著在教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）中获青年奖，多部著作在甘肃省社科优秀成果奖中获一、二、三等奖。为了进一步提升中国史学科教师学术著作的质量，举措如下：

（1）组织学科教师积极申报《国家哲学社会科学成果文库》及国家社科基金后期资助项目，培育精品力作。

（2）依托学科在敦煌学、西北史地等优势研究方向，组织及策划一批学科教师的学术专著，在权威出版社（如上海古籍出版社、中华书局等等）设计系列丛书，以期产生广泛的学术影响力。

学科继续着力构建“分层次”“分周期”的学术创新实践体系，牢牢把握中国史学科特点，在专业老师指导下逐步形成以“至公科研训练计划”为支撑，“跬步计划”“赵俪生奖学金”“史学新秀培育计划”为主体，校创、国创为主要内容的本科生学术能力提升计划。同时，依托十佳百优、“五优”班级建设，建立良好的班风、学风。以《九色鹿》为载体，定期征集发布学生原创学术论文。创建智育新品牌——“学有缉熙”“弦歌不辍，芳华待灼”师生学术沙龙，邀请校内专家学者开设讲座，分享学习和学术研究方面的心得体会，营造浓厚的科研氛围。立足学科，守正创新，打造具有鲜明本院特色的思政工作体系，夯实基础，完善机制，拓宽渠道，协同发力，聚焦坚定理想信念、厚实学术素养、提升实践能力、推动五育融合。未来学科将继续坚守教育初心和使命，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈努力。